



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo Lectivo 2010.  
Curso: 2° División: A, B, C, D  
Ciclo: CBU  
Disciplina: **Formación Ética y Ciudadana.**  
Profesoras: Marcela Bazán - Nora Garayzabal

1

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **Eje 1. El sujeto/ persona como unidad compleja e integrada al contexto social**

- El sujeto/persona como expresión singular y colectiva.
- Edades juveniles y condiciones histórico sociales Modos de producción de subjetividades adolescentes y jóvenes. Los modos de ser joven como construcción histórica.
- La construcción de las identidades adolescentes. Identidad sexual y género. El amor y el odio como estructurantes de los afectos.
- La vida con los otros: implicancias de vivir y hacer en grupo. Los vínculos, percepción, comunicación y relaciones interpersonales. La tolerancia, el respeto, la solidaridad. El conflicto, agresión y violencia. El consenso, comunicación, diálogo y acuerdos.
- Las diferentes formas de las familias. Convivencias generacionales.

### **Eje 2. La dimensión valorativa de la persona**

- La noción de valor. Las personas y los valores Las costumbres sociales y sus transformaciones en el tiempo. Cultura y valores.
- Los valores en nuestra vida cotidiana: actitudes positivas o negativas.
- Características de los valores: polaridad y jerarquía.
- Valores, ética y moral.
- Prácticas de acciones correspondientes a valoraciones sociales. Libertad, igualdad y solidaridad como fundamento de la vida democrática.
- Manifestaciones culturales. Las diferencias en valores entre personas y culturas.
- El papel de la escuela, la familia, los medios de comunicación, las nuevas tecnologías y el posicionamiento generacional, respecto del ser adolescentes y sus valoraciones.
- Educación y salud, valoraciones y prácticas sociales.
- Los valores en democracia.

### **Eje 3. La norma reguladora de las necesidades humanas y de los intereses sociales.**

- Las normas: su función. Normas jurídicas, normas morales y las normas de trato social.
- La norma: su lenguaje, acciones respecto a normas, su fundamentación, su relación con la ética, como reguladora de conflictos.
- El estado de derecho como norma de convivencia social y procedimientos para resolver conflictos. Participación.
- Formas de gobierno democráticas. La historia reciente. Gobierno y representación.
- El sistema educativo, el municipio, el estado provincial y nacional, sus sistemas normativos.
- La participación democrática, el voto y las formas de participación democráticas. La persona como sujeto de derecho. La institución del ciudadano.
- Los derechos humanos, fundamentación y universalidad, su pleno ejercicio y sus violaciones.
- Tipos de sanciones.

### **Bibliografía del alumno.**

- Schujman, G. y Mazza, M. (2008) "Educación Cívica 1. Construcción de ciudadanía" Ed. Aique Bs. As. (Selección de Capítulos).
- Schujman, G. y Mazza, M. (2008) "Educación Cívica 2. Construcción de ciudadanía" Ed. Aique. Bs. As. (Selección de Capítulos).



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo Lectivo 2010.  
Curso: 2° División: A, B, C, D  
Ciclo: CBU  
Disciplina: **Formación Ética y Ciudadana.**  
Profesoras: Marcela Bazán - Nora Garayzabal

2

- Donatello, L; Micó, G; Portas, S; Sagol, C; Urresti Rivero, M y Zibecchi, C. (2007) “Formación Ética y Ciudadana I. Ed. Nuevamente Santillana. (Selección de Capítulos).
- Ceballos, M y Almará E. (2008) “Formación Ética y Ciudadana 8” Ed. Yammal Contenidos. CBA. (Selección de Capítulos).
- Donatello y otros. (2001) “Formación Ética y Ciudadana” 8 EGB – Serie Claves Editorial: Santillana. (Selección de Capítulos).
- Casullo y otros. (1996) “Educación Cívica I” Editorial: Santillana. (Selección de Capítulos).
- Bosoer y otros. (2006) “Formación Ética y Ciudadana”. Serie tiempo y espacio. (Selección de Capítulos).
- Constitución Nacional, Provincial y Carta Orgánica Municipal. (Selección de Capítulos).